

Przedmiotowy System Oceniania z zajęć technicznych

Oceny uczniów w zakresie realizacji celów wychowawczych dotyczą:

- czynnego uczestnictwa w zajęciach
- wykazywania pozytywnej motywacji do przedmiotu
- umiejętności samodzielnego wykonywania zadań
- mobilizowanie kolegów do aktywności

Ocenie podlegają

- wszystkie prace wykonane na zajęciach techniki,
- zeszyt przedmiotowy,
- posługiwanie się językiem technicznym,
- dokładność i staranność wykonanego zadania,
- przestrzeganie zasad bhp na zajęciach.

Standardy wymagań edukacyjnych i oceniania dla przedmiotu technika

Cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów

Określenie kryteriów oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia z techniki w zależności od działu programowego.

Wspomaganie rozwoju ogólnotechnicznego ucznia.

Wdrażanie do systematyczności, samokontroli i samooceny.

Nabywanie umiejętności rozróżniania pozytywnych i negatywnych zachowań.

Ogólne kryteria oceny osiągnięć uczniów

Uwaga:

Powyższe kryteria dotyczą zarówno oceny cząstkowej, jak i śródrocznej czy końcowo rocznej.

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

W przedmiocie zajęcia techniczne ocenianie ucznia opiera się głównie na obserwacji jego pracy, jak i końcowym rezultacie tej pracy, które w szczególności dotyczy wyżej wymienionych kryteriów.

Wskazane jest, aby w ocenianiu uczestniczyli również uczniowie. Współpracując np. w zespole, mogą oceniać nie tylko swoją pracę, ale także efekty pracy swoich kolegów i grupy. Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na (biorąc pod uwagę indywidualne uzdolnienia, jego operatywność, sprawność ucznia oraz jego praktyczne działanie):

- wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu;
- celowość, dokładność i staranność wykonywanego zadania;
- przestrzeganie zasad dobrej organizacji pracy;
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych;
- rozumienie zjawisk technicznych;
- umiejętność wyciągania wniosków;
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji.

2. W pracach praktycznych mogą pojawić się zestawy o niższym poziomie trudności i wymagań, oceniane maksymalnie na ocenę dostateczną.

3. Sprawdziany teoretyczne mogą być poprawiane. Poprawa jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami techniki, również w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. W trakcie semestru uczniowie piszą kartkówki bez wcześniejszego uprzedzenia (sprawdzające systematyczną pracę ucznia i bieżące przygotowanie do zajęć).

5. Kartkówek nie można poprawiać.

6. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyska ocenę bardzo dobrą i wykaże się działaniami wykraczającymi poza program nauczania.

7. Wiedza ucznia może również być sprawdzana w trakcie odpowiedzi ustnych.

8. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.

9. Za pracę nadobowiązkową uczeń może otrzymać dodatkową ocenę.

10. Na ocenę semestralną (roczną) wpływają następujące elementy:

- a) samodzielna praca (prace praktyczne, sprawdziany, tzw. kartkówki),
- b) umiejętność pracy w grupie,
- c) odpowiedzi ustne,
- d) aktywność na lekcji,
- e) systematyczność,
- f) estetyka i przejrzystość wykonywanych prac

11. Dostosowanie wymagań z zajęć technicznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

- ♣ większa ilość czasu na czytanie tekstów, poleceń, instrukcji
- ♣ sprawdziany w formie testów
- ♣ nieuwzględnianie w ocenianiu błędów ortograficznych i graficznych
- ♣ wydłużenie czasu na prace pisemne i sprawdziany
- ♣ w razie potrzeby umożliwienie ustnej odpowiedzi

Standardy wymagań

1. Stopień opanowania wiadomości ogólnotechnicznych należy oceniać w powiązaniu z pozostałymi kryteriami, jako uzupełniające się czynniki szkolnego systemu oceniania.
2. Zasadniczym momentem oceniania jest organizowana działalność techniczna ucznia oraz szacowanie i wartościowanie wytworów jego pracy. Dzięki temu możliwa jest ewaluacja procesu nauczania, a tym samym wspomaganie rozwoju ucznia, wdrażanie go do systematyczności, samokontroli i samooceny oraz wartościowanie jego zachowań.

3. Podczas dokonywania oceny należy zwracać uwagę na indywidualne uzdolnienia ucznia, jego operatywność, sprawność intelektualną oraz jego praktyczne działanie.
4. Ocenę niedostateczną należy wystawiać tylko w przypadkach skrajnych, (jak np. brak zainteresowania przedmiotem, niewykonanie żadnej pracy twórczej, nieprzestrzeganie elementarnych wymogów bezpieczeństwa, brak jakiegokolwiek dokumentacji, niewłaściwe użytkowanie podstawowych narzędzi i przyborów, rozległe braki w wiedzy uniemożliwiający wykonanie nawet prostego zadania, niesamodzielność), wcześniej wykorzystując różne sposoby zachęcenia ucznia do pracy podczas zajęć.
5. Ocenę celującą można wystawić w sytuacjach, gdy uczeń spełnia pełne wymagania programowe oraz wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, jego wiedza wykracza poza program nauczania, proponuje lub stosuje rozwiązania nowatorskie (projektowe, materiałowe) albo osiąga sukcesy w olimpiadach lub konkursach przedmiotowych (pokrewnych).
6. Ocenę dobry uzyskuje uczeń, który nie opanował w pełni wymagań pełnych określonych „Standardami wymagań edukacyjnych”.
7. Ocenę pośrednią dopuszczający uzyskuje uczeń, który nie opanował w pełni wymagań podstawowych określonych „Standardami wymagań edukacyjnych”.

OCENA

CELUJĄCY:

Uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawy programowe.

- Jego wiedza pochodzi z różnych źródeł.
- Samodzielnie rozwiązuje i interpretuje informacje techniczne.
- Posługuje się poprawnym językiem technicznym.
- Bez zastrzeżeń przestrzega wszelkie zasady bhp.
- Potrafi interpretować przepisy prawne odnośnie zachowania się w różnych sytuacjach na drodze.
- Wykonuje prace dodatkowe (plansze, rysunki, schematy).
- Prace wytwórcze wykonuje starannie i estetycznie (album twórców techniki, album wybranego zawodu, projekty).
- Potrafi rozróżnić materiały konstrukcyjne: metale i stopy żelaza, metale nieżelazne, drewno i tworzywa sztuczne.
- Zna zasady wymiarowania.
- Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
- Prowadzi wzorowo zeszyt przedmiotowy.
- Jest laureatem konkursu związanego z techniką i ruchem drogowym.

OCENA

BARDZO DOBRY:

Uczeń w pełni opanował treści programowe.

- Samodzielnie wykonuje polecenia wykorzystując różne źródła wiedzy.
- Potrafi zaplanować i zorganizować pracę.
- Wykazuje się aktywnością.
- Pracuje zgodnie z przepisami bhp.

- Prace wytwórcze wykonuje starannie i zgodnie z rysunkiem (album twórców techniki, album wybranego zawodu, projekty).
- Zadania dodatkowe wykonuje chętnie (plansze, rysunki).
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym jako pasażer i kierujący.
- Potrafi rozróżniać materiały konstrukcyjne: metale i stopy żelaza, metale nieżelazne, drewno i tworzywa sztuczne.
- Zna zasady wymiarowania i prawidłowo je stosuje.
- Umie posługiwać się pismem technicznym zgodnie z PN.
- Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

OCENA

DOBRY:

Uczeń umie wykorzystać wiadomości podczas rozwiązywania zadań wytwórczych.

- Potrafi z pomocą nauczyciela rozwiązać problemy tech. (rys., projekty).
- Wykazuje się aktywnością na lekcji.
- Rozróżnia materiały konstrukcyjne.
- Zna zasady pisma technicznego i wymiarowania przedmiotów.
- Rozumie warunki bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.
- W pracach wytwórczych zdarzają się drobne uchybienia w estetyce wykonania (album wybranego zawodu lub twórców techniki).
- Stosuje zasady bhp.
- Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENA

DOSTATECZNY:

Zadania wytwórcze wykonuje mało dokładnie.

- Wykazuje słabą orientację w odróżnianiu materiałów konstrukcyjnych.
- Słabo zna zasady pisma technicznego i wymiarowania.
- W większości przypadków stosuje zasady bhp.
- Posiada zeszyt przedmiotowy.

OCENA

DOPUSZCZAJĄCY:

Uczeń posiada braki w wiedzy i umiejętnościach.

- Czasami wykazuje chęci do współpracy.
- Właściwie motywowany wykonuje przy pomocy nauczyciela łatwiejsze zadania techniczne.
- Ma trudności ze zrozumieniem zasad i przepisów ruchu drogowego.

OCENA

NIEDOSTATECZNY:

- (NIE SPEŁNIA ŻADNEGO POZIOMU WYMAGAŃ)

Uczeń nie potrafi rozwiązać prostych zadań technicznych.

- Zawsze jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, materiałów)
- Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.

